

Tankar för dagen
BARNARBETE

I dag är vi nästan 25 personer i klassrummet – flera alldeles nyligen komna till Sverige. På krokiga vägar från Syrien, Somalia, Burma , Afganistan ...

Vid deras sida en handfull rejält vuxna - vi medläsare
som lyssnar, förklarar,
hjälp med uttal . Och berömmar.

Och så dom ungdomar som varit här så pass länge att de med stolthet säger

JA jag har läst ut HELA boken till idag. Och jag förstod.... !

(Lisa Högberg är deras lärare i svenska. Hon tror på skönlitteraturen som ingång till det nya språket. Och som utgångspunkt för samtal om stora viktiga frågor.)

Nu läser vi en liten bok av Ersebet Kis. Hon skriver om sin eländiga barndom i Jugoslavien på 1940-talet, ett liv med tiggartaven och hårt arbete hos stränga bönder

Den här onsdagen avslutas – som alltid – med att Lisa skickar runt en fråga som läsningen väckt

En fråga som hon vill att vi alla skall försöka säga några ord i kring

Barnarbete - undrar hon vad tänker du om det?

- Det kan vara bra , börjar Darwish För då kan man hjälpa till att försörja sin familj.

- Barn vill träna sig att vara vuxna säger Muhammed. Och när de blir äldre vill de kunna köpa saker,

- Men barn måste få vara barn, tycker Marzia. De måste få leka och gå i skolan

- I Sverige är det svårt att hitta bra arbetsuppgifter för barn - det var lättare när jag växte upp, säger en av medläsarna.

Ibland finns det bilder på facebook på små barn som arbetar - Jag kan inte titta. Jag bara vill gråta, berättar Leila

Sakina håller med henne. Barn som jobbar hårt får sin framtid och sina drömmar förstörda. Det är orättvist och hemskt .

Darwish hakar på. När jag var barn jobbade jag. Det var jättetufft - Men jag var tvungen. Jag var 6 år då.

Tankarna krockar i varandra.

- Det är så lätt att lura barn. Och DET är bra för en fabriksägare som vill bli rik. Barn behöver man inte betala så mycket.

Men OM man har ett jobb kanske man inte blir brottsling alla fall. Eller börjar använda droger. Det är tvånget som är det farliga.

Det finns länder där barnen bara önskar att få ett jobb. Om föräldrarna är sjuka och så. Jag både arbetade och gick i skola när jag var 10 år. Jag sålde saker på gatan. Jag ville visa att jag var stor.

Som vanligt har vi dragit över tiden.

Men Lisa är glad. Alla hennes elever har sagt någonting. Även de som aldrig tidigare har vågat göra det inför hela klassen.

Hon ber tillslut dem som arbetat som barn att räkna upp en hand. Det är nästan alla.

Och jag kan inte låta bli att gå fram till Darwish efteråt och fråga:- Vad jobbade du med när du var 6 år?

Jag knöt mattor, säger han.
Och så rätar han på ryggen. Jag kan säga att jag vet precis hur man gör en matta. Från att man sätter upp varpen och knyter knutarna och fransarna. Jag vet ALLT om hur man gör mattor.

Ann-Katrin Tideström

(Vi medläsare går ofta helt omtumlade ut från lektionerna
Vi har hört unga och samtidigt så uråldrigt livserfarna tankar
om vad det kan betyda Att Gå Med Högburet Huvud. Då hade vi läst Strindbergs novell
Ett halvt rak papper.

Utifrån Shakespeares Othello har vi diskuterat om det någon Gång är rätt att döda

Vi har mött olika uppfattningar om vad som är viktigast - Kunskap eller Pengar
Jag tror det var när vi hade läst Selma Lagerlöfs Herr Arnes Penningar –
Eller kanske var det Jane Eyre

Vi har fått ta del av gripande kloka tankar om kärlek, tradition och frihet utifrån Arkan Assads Under En Stjärnlös Himmel

Denna parentes kan sparas till en annan gång om det blir för långt)