

När hundarna kommer av Jessica Schiefhauer
Samarbete Sa1B och Språkinstruktionen
Boksamtal med elevfrågor

Mitt namn: _____

De här eleverna är med i min grupp: _____

Till samtalsledare har vi valt: _____

Det här ska jag försöka tänka på för att det ska bli ett bra samtal idag: _____

1. Beskriv huvudpersonerna med ett ord: Anton _____

Isak: _____ Ester: _____

Jämför era beskrivningar.

2. Jämför bröderna. Vilka skillnader och vilka likheter hittar du?

Skillnader Anton	Likheter	Skillnader Isak

Jämför vad ni har skrivit i gruppen och koppla det till händelserna i boken.

3. **Anton:** A. Vad tror ni det var som fick Anton att börja umgås med nazister? _____

B. Varför har Anton så svårt att säga nej? _____

C. Vad gjorde att Anton fortsatte att slå Simon? _____

D. Kan man hitta tidiga ledtrådar på Antons utveckling från "vanlig pojke" till mördare? _____

4. **Isak och Ester:** A. Varför umgås Ester med Isak fast han vet att Isak inte älskar henne? _____

B. Varför gjorde Isak som han gjorde mot Ester? _____

C. Vad är det som Isak märker hos Ester som får honom att inte vilja vara med henne? _____

D. Händelse det någonting inuti Isak eller var det Ester som förändrades? _____

5.Jämför Esters familj med Isak och Antons familj.

Skillnader	Likheter	Skillnader
Esters familj		Isak och Antons familj

Jämför vad ni har skrivit och koppla det till hur Ester och bröderna agerar i boken.

6. Vad/vem tror du hade kunna förhindra mordet på Simon? _____

7. Vilken tyckte du var den starkaste händelsen i boken?_____

8.Varför tror ni att människor är kapabla att utföra sådana här handlingar i grupp men inte ensam? Har ungdomar lättare att påverkas av andra än vad vuxna har?

8.Varför tror ni att människor är kapabla att utföra sådana här handlingar i grupp men inte ensam? Har ungdomar lättare att påverkas av andra än vad vuxna har?_____

9.Varför heter boken ” När hundarna kommer”?

10. Vad kan hundarna vara symbol för i boken? _____

11.Vad tycker ni själva att ungdomar ska få för straff för liknande händelser till exempel mord eller grov misshandel?

12. Vad kan samhället, familjen, kamrater göra för att ungdomar inte ska söka sig till våldsbejakande extremistiska rörelser som till exempel nazistiska grupper eller IS? _____

13 Vad tror du är bokens budskap? _____

Efter samtalet.Beskriv din egen insats i samtalet:_____

Det bästa med samtalet var: _____

Det här vill jag förändra till nästa gång:
