

Mänskliga rättigheter på Nordkalotten och i vår omvärld



Kvinna som stenas, Ali Rajab

Samarbete i samhällskunskap och svenska mellan Sa åk 1 och
Språkin introduktionen i Luleå Gymnasieskola

Syfte: I ämnet samhällskunskap ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om frågor som berör makt, demokrati, jämställdhet och de mänskliga rättigheterna inklusive barns och ungdomars rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter.

I ämnet svenska ska eleverna ges rikliga tillfällen att tala, skriva, läsa och lyssna. Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda skönlitteratur och andra typer av texter samt film och andra medier som källa till självinsikt och förståelse av andra människors erfarenheter, livsvillkor, tankar och föreställningsvärldar. Den ska utmana eleverna till nya tankesätt och öppna för nya perspektiv.

Litteratur: *Om kriget kom till Norden* av Janne Teller

Stjärnlösa nätter av Arkan Asaad

Noveller

FNs konvention om Mänskliga rättigheter och Barnkonventionen

Utlänningslagen i Svensk författningssamling

Tidningsartiklar

Film: *Mannen från Le Havre*, Utbildningsradion

Arbetssätt

Undersökande arbetssätt som utgår från gemensamma frågeställningar kring mänskliga rättigheter. Arbetet bedrivs i smågrupper med elever ur båda klasserna.

Redovisningsform

Kontinuerliga reflektioner i form av loggskrivande.

Gemensamma strukturerade boksamtal utifrån elev- och lärarfrågor.

Skriva en novell med mänskliga rättigheter som tema. Skriv något av följande: ett medborgarförslag eller en insändare.