**Scenario**  
Året är 2042 och du är en erfaren och välmeriterad jurist som allt flitigare får agera expert. Nu har du blivit inkallad till landets högsta politiska ledare som kräver ett utlåtande som handlar om den akuta organbristen som råder i landet. Efter det svåra kriget kom många av landets soldater tillbaka svårt sargade och i stort behov av nya organ. Organ som knappt finns då befolkningen i övrigt lever allt längre och dör först i en ålder då organen inte längre är speciellt attraktiva att använda. Sedan länge finns en lag som tillåter tvångsdonation, men nu måste andra åtgärder till. Vetenskapen har kommit långt och det finns stora möjligheter inom området men samtidigt befinner sig mycket av deras försök inom en gråzon av etiska och moraliska dilemman.

**Uppgift**Ditt team har närstuderat hur England löste det efter andra världskriget med att föda upp varelser eller kloner som under en längre tid rådde bot på organbristen. Nu vill landets ledare att du gör **ett skriftligt utlåtande** om vilka **fördelar och nackdelar som fanns med klonsystemet** **utifrån både samhällets och klonernas perspektiv**. Ledningen kräver **tydliga exempel dvs belägg (citat med sidhänvisningar**). De styrande är främst intresserad av Englands metod så ditt utlåtande som omfattas av 600 ord ska till största del handla om det. Men då det råder vissa tveksamheter vill de även att du föreslår **andra lämpliga tillvägagångssätt** för att åtgärda organbristen. Ditt utlåtande som är en diskuterande text ska innehålla **lämplig styckesindelning, valfri rubrik och ett formellt språk** då du har högsta ledaren som mottagare. Ditt utlåtande kommer väga mycket tungt i det vägskäl som landet står inför så välj dina ord noggrant. Du har många liv i dina händer. Lycka till!

Skickas in senast fredag 21/12 till [ulla.myllymaki.lulgy@analys.urkund.se](mailto:ulla.myllymaki.lulgy@analys.urkund.se)

Kunskapskrav Svenska 3 – Diskuterande text

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | C | A |
| Du kan **med viss säkerhet** samla, sovra och sammanställa ~~stora mängder~~ information från ~~olika~~ källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande **och har tydligt urskiljbar disposition**. Texterna är dessutom **till viss del** anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Du kan ~~värdera och granska källor kritiskt~~, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Du behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är varierat och **innehåller goda formuleringar**. | Du kan **med viss säkerhet** samla, sovra och sammanställa ~~stora mängder~~ information från ~~olika~~ källor och kan med utgångspunkt från detta skriva texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande **och väldisponerade**. Texterna är dessutom anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Du kan ~~värdera och granska källor kritiskt~~, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Du behandlar källorna på ett rimligt sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är **klart och** varierat samt **innehåller goda formuleringar**. | Du kan **med säkerhet** samla, sovra och sammanställa ~~stora mängder~~ information från ~~olika~~ källor och skriver med utgångspunkt från detta texter av vetenskaplig karaktär och andra texter. Texterna är sammanhängande **och väldisponerade**. Texterna är dessutom **väl** anpassade till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Du kan ~~värdera och granska källor kritiskt~~, tillämpa regler för citat- och referatteknik samt i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Du behandlar källorna på ett **skickligt** sätt och drar relevanta slutsatser utifrån källmaterialet. Språket är **träffsäkert, klart**, varierat och **över lag** **välformulerat**. |
| Du kan göra en fördjupad,  textnära litterär analys av  ett tema, en genre eller ett  författarskap. I analysen  använder du med viss  säkerhet litteraturvetenskapliga  begrepp och verktyg samt ger  stöd för din tolkning genom  belägg från texterna. | Du kan göra en fördjupad  och **utförlig** textnära litterär  analys av ett tema, en  genre eller ett författarskap.  I analysen använder  du med viss säkerhet  litteraturvetenskapliga begrepp  och verktyg samt ger stöd för  din tolkning genom **väl valda**  belägg från texterna. | Du kan göra en fördjupad,  utförlig, **träffsäker och**  **nyanserad** textnära litterär  analys av ett tema, en genre  eller ett författarskap ur  flera perspektiv. I analysen  använder du **med säkerhet**  litteraturvetenskapliga begrepp  och verktyg samt ger stöd för  din tolkning genom väl valda  belägg från texterna. |