Avslutande boksamtal *Du föll och jag för dig*

En i gruppen är *samtalsledare* och tar ansvar för att alla frågor diskuteras och att alla får lika mycket talutrymme. Om ni är fler än tre i gruppen kan ni vara två samtalsledare där en ansvarar för att alla frågor hinns med och den andra ansvarar(”styr”) samtalet så att alla kommer till tals.

En i gruppen är *tidtagare* och ser till att gruppen samtalar 15–20 minuter.

En i gruppen är tekniker och ansvarar för att spela in samtalet och mejla/dela. Ta inte bort det förrän jag har bekräftat att inspelningen fungerar.

Samtalsregler: *Alla i gruppen* ansvarar för att det blir fina samtal genom att visa hänsyn så att alla kommer till tals i samma omfattning. Titta på den som pratar, be om förtydliganden på ett positivt sätt om något är oklart i samtalet. Alla försöker bygga vidare på varandras tankar och åsikter genom att lyssna på och lyssna in. Det ska inte bli tre-fyra monologer där alla försöker redovisa för den osynliga läraren utan ni ska samtala med varandra om de frågor ni har fått. Ni behöver inte komma överens utan ett lyckat samtal kännetecknas ofta av att det är olika åsikter och tankar som ventileras. Men när ni ska utgå från boken är det viktigt att ni är tydliga med konkreta exempel.

Frågor att diskutera

Den höviska kärlekens ursprung från medeltiden kan summeras med respekt, lydnad, lojalitet. På vilket sätt kan ni se den mellan Jakob och Frida, Linn och Rassen, kompisrelationer och föräldrarelationer. Var tydliga med att ge konkreta exempel från boken.

Hur ser ni på föräldrarnas och syskonens ansvar när det gäller mobbingen mot Astrid i skolan?

Vilka faktorer i boken avgjorde att Astrid hamnade utanför?

Vilka faktorer i samhället/skolan kan påverka att någon hamnar utanför?

Var går gränsen för otrohet? Flirtiga sms, varma kontakter på sociala medier, hångel, sex?
Varför tror ni Jacob sa "Hon är inte min tjej"?
Hur ser ni på Fridas hämnd mot Jakob?
Om det hade varit det omvända, att Jakob hade strulat med Linn, hade ni reagerat annorlunda?
Vad tycker ni om Linn och Rassens relation?

Vilka lögner och svek tycker ni är minst respektive mest accepterade i boken?
Hur kan du lita på någon efter ett svek/en lögn/en otrohet?

Vilken karaktär relaterade du mest till? Motivera.

Hur trovärdiga är ungdomarna i boken? Skulle de kunna vara en klasskompis i 2B? Motivera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kunskapskrav E | Kunskapskrav C | Kunskapskrav A |
| Jag kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla argument, egna tankar och åsikter. Detta gör jag **med viss säkerhet**. Språk och stil är **till viss del** anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation.  | Jag kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla argument, egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt** Detta gör jag **med viss säkerhet**. **Språket är ledigt och** språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation.  | Jag kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla argument, egna tankar och åsikter **på ett nyanserat sätt**. Detta gör jag **med säkerhet**. **Språket är ledigt, varierat och välformulerat, och** språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations­situation. |